

모자이크

선교

MOSAIC
CULTURAL
MINISTRY

미전도 종족 이웃에게
다가가는 복음

정헌범

Bless the Lord
Oh my soul
Oh my soul
Worship His Holy name



session 3: 세계관과 선교

contents

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| session 1: God's Kingdom | 1 |
| session 2: 모자이크 선교 Mosaic Cultural Ministry | 15 |
| session 3: 세계관과 선교 | 32 |
| Lecture on Worldviews and Mission by Paul S. Chung PhD. | |
| session 4: 먼저 친구 되기 Friendship First | 40 |
| session 5: Sponsorship & Partnership Together | 54 |
| session 6: Team Work & Leadership | 69 |
| session 7: 생활 속의 선교 Here & Now | 87 |

Copyright © 2019 by Canada Mosaic Christian Alliance (CMCA)

All Rights Reserved

만약 CMCA 모자이크 선교 (Mosaic Cultural Ministry)의 교재 및 자료가 필요하시면 먼저 저희에게 연락 주셔서 허가를 받으십시오.

연락처:

Rev. Lordwin Lim, Director

Email: namca.allnations@gmail.com

[session 3: 세계관과 선교]

Lecture on Worldviews and Mission by Paul S. Chung PhD.

세계관이 왜 중요한가?

세계관에 관한 사례:

1. 인도 과학자와 의사들이 갠지즈강의 수질오염의 위험성을 국민에게 인식시키는데 왜 어려움을 겪었을까? 그것은 갠지즈강의 성스러운 물은 오염되지 않는다고 믿는 (some) 인도 국민의 세계관 때문이다. 이것은 과학자와 의사들이 말하는 “오염”과 갠지즈강이 갖는 종교적 의미를 구분해야 할 필요성을 말해주고 있다.
2. 오래전에 세계의 특정 지역의 여학교의 (set up by foreign missionaries and aid workers) 학생수가 부족했던 이유는 무엇인가? 그것은 학교 설립자들이 그 지역 국민의 교육과 여성의 역할에 대한 전통적인 세계관에 근거한 가치관을 제대로 파악하고 대처하지 않았기 때문이다.



세계관은 인간의 행동과 문화의 기저에 놓여있다.

세계관 → 가치관 → 문화 → 제도와 관습 → 행동

그러므로, 세계관의 차이를 이해하지 않고서는 다른 사람의 문화를 이해할 수 없다.

세계관이란 무엇인가?

“... 세계를 기본적으로 구성하는 것들에 대한 전제조건 (예, 가정)의 집합”

- James Sire -

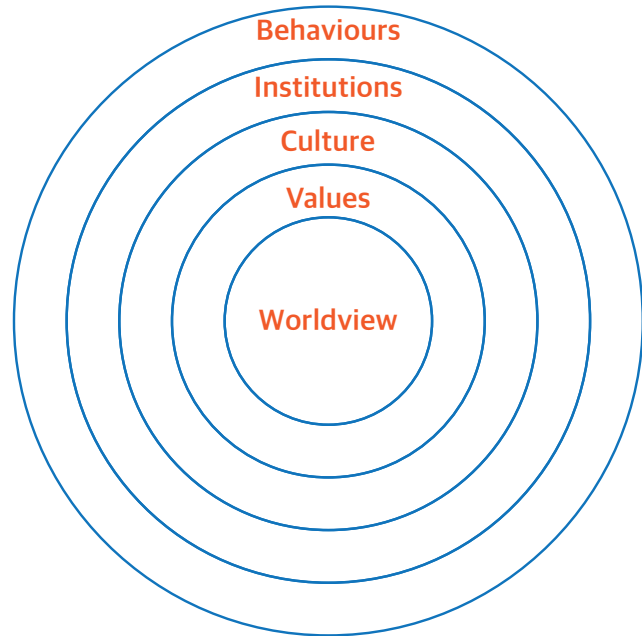
“... 세상 사람들이 추종하는 세상의 모델”

- Walsh and Middleton -

세계관은 신념보다 범위가 넓다:

예를 들어 Ninian Smart 은 세계관을 “7개의 차원”으로 구별했다.

1. 신념 (신조/철학)
2. 구전과 신화
3. 윤리와 법
4. 의례와 의식
5. 경험과 감정
6. 사회제도와 사교
7. 물체 (상징적인 대상 또는 장소)



세계관의 특성: 세계관은 ...

1. ... 이야기 (모든 것이 이 이야기의 한 부분이며 이 이야기가 우리의 삶을 구성한다)

이야기는 다음 질문들에 대한 답을 준다:

1. 만물의 근원은 무엇인가?
2. 이 세상의 본성은 무엇인가?
3. 인간이란 무엇인가?
4. 죽을 때 무슨 일이 일어나는가?
5. 우리는 어떻게 이런 사실을 알수 있는가?
6. 옳고 그른 것은 무엇인가?
7. 역사란 무엇인가? (James Sire)

또는 더 단순화하면,

1. 나는 누구인가?
2. 나는 어디에 있는가?
3. 무엇이 나의 삶의 문제인가?
4. 어떻게 살아야 하는가? (Walsh and Middleton)

2. ... 당신이 세상을 “보는” 관점을 이루는 배경이 세계관으로부터 온다

세계관은 우리가 믿는 진리를 형성하는 틀로 작용한다

1. 다른 사실, 경험, 직관 등을 일관성 있는 전체로 편입시킨다.
2. 새로운 경험 등을 일관성 있는 전체로 편입시킨다.

세계관은 당신이 “보는” 것 (개인적, 공동체적, 역사적) 에 의해 형성된다.

1. 당신이 배우고 경험하고 결론에 이르는 것에 의해 형성된다.
2. 그리고 반대로 세계관은 당신이 세상을 바라보는 시각을 형성한다.



예) 백호가 사는 숲

세계관에 따라 무엇을 보고 무엇을 느끼는가?

1. 신비롭고, 성스러운 동물과 영적으로 의미있는 장소, 경외감?
2. 야생에 있는 위험한 야수? 위험 또는 공포감?
3. 사라질 위험에 있는 숲에 사는 멸종위기에 놓인, 보호가 필요한 종? 슬픔과 상실감?

무엇이 보이는가? 무엇을 느끼는가?

3. ... 상호 유기적으로 연결된 신념들

세계관을 구성하는 신념들은 개별적으로 존재하는 것이 아니고, 상호유기적으로 연결되어 전체를 형성한다. (예: 기독교인에게 있어, 창조에 대한 신념은 과학, 성경과 성경말씀에 대한 신념과 연결되어 있다.)

상호연결된 체계 안에서 어떤 신념들은 다른 것들보다 중요하고 “핵심” 역할을 한다.

- A. 핵심 신념들
- B. 부수적인 신념들
- C. 주변의 “사실들”

4. ... 포괄적인

세계관은

- A. 모든 지적 영역을 규정짓는다
- B. 삶의 모든 면을 인도한다
- C. 예술을 통하여 표현된다

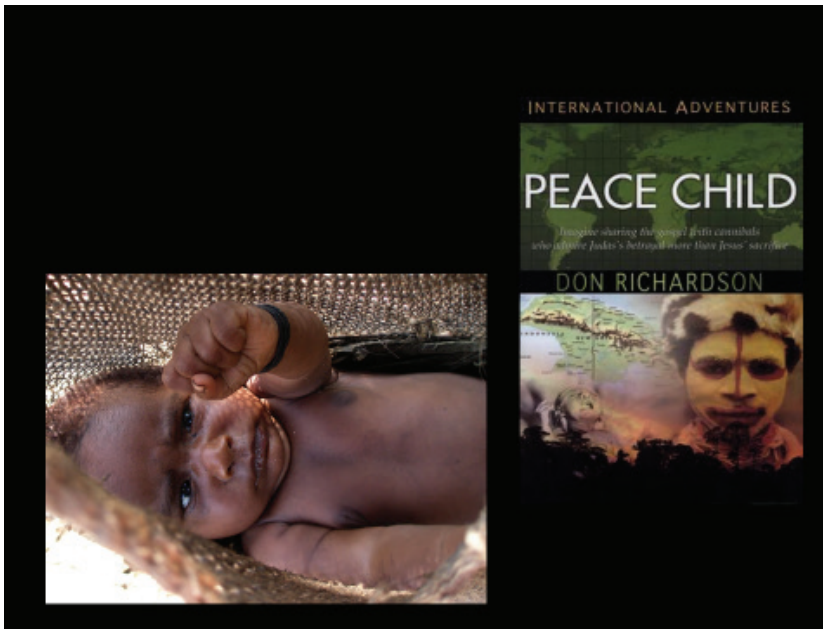
선교를 위해서 왜 우리는 다른 세계관을 이해해야 하는가?

세계관을 이해하지 않으면...

우리가 말하고자 하는 것을 그들이 이해하지 못할 수도 있다.
그들은 우리가 의도하지 않은 방식으로 이해하고 반응할 수 있다.

또한 우리는 왜...

1. 그들이 그렇게 행동을 하는지
 2. 그들이 믿는 것을 믿는지
 3. 그들의 문제가 실제로 무엇인지 또는 그들이 복음을 받아들이는 데 어떤 문제가 있는지
- ... 이해하지 못할 것이다



중요한 사례

화평의 아이 (Peace Child)

- 돈 리처드슨-

“그들의 언어를 배우고 그들과 함께 살면서 돈 리처드슨은 그의 기독교적 세계관과 인도네시아 서파푸아 뉴기니의 사위족의 세계관 사이에 놓인 커다란 차이를 절감했다.

“그들의 눈에는 예수가 아니라 유다가 복음의 영웅이었다. 예수는 단지 조롱감이었을 뿐이다.” 결국 리처드슨은 성경의 어떤 구절보다도 분명한, 성육신한 그리스도를 가리키는 구속 비유를 발견했다. 그가 발견한 것은 사위족의 ‘화평의 아이’라는 개념이었다.” (Ruth A. Tucker, Missionary Historian)

다른 세계관을 이해하는데 있어서의 어려움

서로 다른 세계관은 비교 자체가 불가능에 가깝다

- > 상호 유기적으로 연결된 신념들이 다르다
- > 전체에 대한 이견

차이점

1. ... 실체를 중개하기 위해 사용하는 언어와 개념이 다르다 (같은 단어가 다른 뜻을 가진다)
2. ... 우리가 믿어야 하는 이유와 기준 (동일한 사실이 다르게 해석되고 다른 결론을 이끌어낸다)

“신념의 틀”이 다르다는 건 다음과 같은 의미가 있다

1. 어떻게 이해하느냐 하는 방법의 차이
2. 경험과 사실 등이 어떻게 전체를 구성하는지에 관한 차이

이러한 차이는 다른 세계관에 대해 호전적인 반응을 보일 수 있다.

1. 호전적 차이의 개념 -> 2. 이해하지 못함 -> 3. 잘못되고 호전적인 이해 ->
4. 상대방에 대한 호전적인 반응 -> 5. 상대방도 호전적으로 반응한다 ->
6. 상대방은 “사악한” 또는 “어리석은” 등으로 판단 -> 7. #1로 돌아가는 악순환

다른 세계관을 가진 사람들과 어떻게 우리의 신념에 관해 대화할 수 있을까?

어려움: 상대주의

사람들의 신념은 상대적이다. 그래서 다른 세계관이나 종교를 갖고 있는 사람들을 설득할 수 없다.

해결책 1: 실체와 진리

과학, 이성, 경험 등은 우리의 신념과 상관없이 사물은 진리라고 보여준다.

문제점: 그러나, 대부분의 경쟁관계에 있는 세계관들은 서로 자기네 신념이 진리라고 주장한다. 문제는 어떻게 그런 상황에서부터 출발해 자신이 믿는 진리를 어떻게 변호하느냐 하는 것이다.

해결책 2: 공통점

모두가 동의할 수 있는 이성, 과학같은 것처럼 공통적이고 보편적인 진리들

문제점: 공통점은 충분하지 않다. 모두가 동의할 수 있는 사실은 세계관에 다르게 포함된다거나 받아지기 때문에 해결책이 될 수 없다.

사례: Dylan Evans vs Justin L. Barrett

무신론자와 기독교인 과학자가 있는데 이 두 사람은 모두 일정 부분 과학적인 이론에 동의하고 있다. (빅뱅, 진화론, 원자이론 등) 그러나 한 사람은 신을 믿는다.

두 사람은 인지 심리학으로 (cognitive science) 종교를 연구하는 학자이다. Barrett은 HADD (Hyperactive Agency Detection Device)를 개발한 기독교인으로 사람들이 자연스레 신을 찾는다고 믿는다. 그러나 같은 HADD 이론으로 Evans는 신이 없음을 스스로 증명하고 있다고 생각한다.

해결책 3: 논리적 일관성과 시간적 일관성

다른 세계관은 그 자신의 논리에 의해 설득력이 있는가? 다른 세계관은 논리적 일관성과 시간적 일관성이 있는가?

문제점: 각각의 세계관은 저마다 자신의 세계관에 일관성이 있다고 주장한다. 세계관은 상호 유기적으로 연결된 핵심 신념, 보조 신념 그리고 주변 신념으로 구성되어 있기 때문에, 핵심 신념을 버리거나 바꾸지 않고도, 신념에 어떤 착오나 문제점도 스스로 교정할 수 있다고 주장한다.

어떻게 다른 세계관을 가진 사람에게 자신의 신념을 설득시킬 수 있나

질문: 영향력 있는 기독교 옹호자와 신학자는 누구를 들 수 있는가?

St. Augustine, C.S. Lewis, or Alister McGrath 등

이 세 사람은 비기독교인 (무신론자)에서 기독교로 개종한 사람들이다.
그러므로 열쇠는 어떻게 그들이 개종하게 (믿게) 되었는가에 있다

성경에서 가장 유명한 개종자는 사도 바울이다.

1. 예루살렘 성전에서 행한 사도 바울의 설교 (사도행전 22:1-21)

2. 아테네에서의 설교 (사도행전 17:16-34)

개종 이야기

1. 내가 믿고 있던 것을 왜 믿고 있었는지
2. 무엇이 내 마음을 변하게 하였는지
3. 왜 나는 지금 내가 믿는 것을 믿는지

“나는 과거에 믿는 것 중 무엇이 사실이었고 무엇이 부족 했는지 깨달았다”

과거에 다른 세계관에 속해 있다가 지금은 개종한 사람들 이 위의 이야기를 가장 효과적으로 말할 수 있다.

세계관의 전환

… 내가 다른 세계관을 믿다가 개종해서 그리스도를 영접하게 되었다고 상상해 보면, 그러한 다른 세계관, 신념을 갖고 그것을 진지하고 깊게 알게 된다는 것을 의미한다.

개종 이야기는 두 가지 이야기로 구성된다. (사도 바울의 예에서)

1. 다른 세계관의 관점에서 이야기를 시작한다. (A) 그들의 궁극적인 목표와 (B) 궁극적인 목표를 향한 그들의 과거와 현재의 여정을 이야기 한다.
2. 기독교 복음으로 인해 궁극적인 목표를 향한 여정에 커다란 의미와 이해가 주어지는 개종 이야기를 한다.

의미

CMCA가 소수민족 커뮤니티 지도자와 교회와 파트너십을 맺은 이유는 소수민족 커뮤니티 지도자와 교회는 다른 세계관을 가지고 있었던 그들 자신과, 그들과 같은 세계관을 가진 자기 종족들에게 기독교 복음이 얼마나 의미있게 다가오는지 가장 잘 이해하고 전할 수 있기 때문이다.

또한 다른 세계관을 가진 사람들에게 다가가 복음을 전하려는 사람은

1. ... 말하기 전에 들어라
2. ... 가르치기 전에 배워라
3. ... 전도하기 전에 관계를 맺어라